

 <p>académie Bordeaux</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Gironde</p> <p>Éducation nationale</p> <p>Nom et coordonnées de l'école : Ecole d'Arbanats 05 56 67 02 74 Commune : Arbanats</p>	<p style="text-align: center;">PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 1^{er} TRIMESTRE</p> <p>Date : mardi 12 février 2019</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Circonscription Gradignan

Présents :

Président(e) - (directeur d'école) : Mme Destruhaut

Equipe enseignante :	Mme Destruhaut, Mme Cointe, Mme Henebel, Mme Chambon, Mme Delay, Mme Torrès
Le maire membres de la commission scolaire	Mr Dubourg Mme Teycheney, Mme Allemand, Mr Beauprat
DDEN :	
Parents d'élèves :	Mr Hopman, Mr Marty , Mr Gobin, Mr Millas, Mme Delgado, Mme Millac, Mme Henaff
Invités (personnel municipal,...) :	

Excusés :

Mme Choren, Mr Birot

Début du conseil d'école : 18h30

Secrétaire de séance :

Mme Delay

1. Questions des délégués de classe

- a. Est-il possible d'obtenir une 2^{ème} cage de foot ?

Celle qui existait a été enlevée quand la classe de cP a été construite. De plus, les ballons allaient tout le temps chez le voisin.

- b. Peuvent-ils avoir de nouvelles raquettes de ping-pong ?

Les raquettes s'abîment beaucoup. Les enseignantes feront un achat par période du matériel. L'idée d'un cahier du matériel sera réfléchi avec les élèves.

- c. Est-il possible d'avoir un filet de badminton ou un panier de basket ?

Les enseignantes vont vérifier s'il y a un panier de basket dans la réserve, et conforme à la sécurité ; si c'est le cas des ballons seront achetés.

Pour le badminton, c'est impossible à l'extérieur.

- d. Ferons-nous de la natation en sport ?

Les enseignantes aimeraient, mais cela coûte très cher et cela prend énormément de temps pris sur le temps des apprentissages : au moins 10 séances et à chaque fois une matinée entière consacrée à cette discipline.

Les enseignantes vont quand même faire des devis, et vérifier si les piscines prendraient les plus petits ; en effet les programmes précisent qu'à l'école primaire, le moment privilégié de cet apprentissage est le cycle 2, prioritairement le CP et le CE1.

e. Est-il possible d'avoir plus de craies ?

Cela sera fait mais elles ne seront pas données toutes en même temps.

f. Peut-on amener des cordes à sauter et des élastiques ?

C'est déjà possible sans détourner l'usage de ces jeux.

g. Peut-on aller au city lors des récréations ?

On va se renseigner sur les conditions d'accès sachant qu'on est en Vigipirate.

h. Nous aimerions faire un projet humanitaire à l'école.

C'est possible mais il faut le faire en projet d'école ou de classe ; il s'agit d'actions dans lesquelles les enfants apprennent aussi.

Ex : la classe de CP : projet de classe cette année avec le Trek « elles marchent » : A la fois projet humanitaire et apprentissage sur la vie des élèves dans d'autres pays.

i. Pouvons-nous avoir des poubelles dans la cour et dans les toilettes ?

La mairie répond : dans la cour c'est impossible, à cause de Vigipirate ; Un essai sera fait dans les toilettes des filles afin de tester les besoins.

j. Nous aimerions des distributeurs de papiers toilettes ?

La mairie répond qu'ils sont commandés mais que s'ils sont cassés, elle n'en commandera pas.

k. Pouvons-nous avoir des médiateurs ?

La maîtresse répond en fonction des apprentissages de classe.

La directrice rappelle pour le prochain conseil d'école qu'une question qui n'est pas à l'ordre du jour ne doit pas être normalement être traitée.

Les porte-manteaux demandés l'année dernière par les délégués sont prévus et seront bientôt mis sous le préau.

Parcours de l'élève

Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

- Difficulté passagère : l'enseignant gère dans la classe dès qu'une difficulté survient.
- Difficulté durable : PPRE mis en place pour des aides spécifiques. Il suit l'enfant l'année d'après. En 6^{ème} également.
- Difficulté résistante : aide plus spécialisée : le RASED
- APC : en dehors du temps scolaire - anticipation, légère difficulté - évaluations ciblées en vue de voir où en sont les élèves.
- Stages de remise à niveau : pendant les vacances, pour les CM1-CM2 ; vacances de Pâques ou avant la rentrée.

Présentation des dispositifs de protection de l'enfance

Ce sont aussi des missions de l'éducation nationale.

Si la directrice est prévenue d'un danger concernant un enfant, elle réunit une équipe pluridisciplinaire afin de voir comment aider l'enfant au mieux ou de détecter les dangers. :

- Un accompagnement peut être proposé à l'école ou à l'extérieur
- Une information préoccupante peut être faite aux services sociaux (en informant la famille)

En cas d'urgence, c'est un signalement au parquet qui doit être fait.

Projet et vie de l'école

Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école et présentation des finalités des projets de classes et d'école

Maternelles :

- projet « Graines de sons »

Ateliers en classe ; spectacle

Travail sur les instruments de musique en cours

Pas encore de bilan ; cela commence à peine.

- Projet cirque qui continue

Petit spectacle en préparation. Les élèves ont été voir le Cirque Arlette Gruss.

Cycle 2 :

- Projet « Au fil de l'eau », concerne 3 classes

Déjà 2 interventions ; il en reste une après le spectacle.

- Metteur en scène : théâtre d'objets

- Comédiennes : pour le langage.

Après le spectacle, labo philo pour parler des émotions ressenties lors du spectacle ou véhiculées par le spectacle.

- Projet Tohu Bohu

Classe de CE2-CM1

Cycle 3 :

- Projet de voyage scolaire

Voyage en Dordogne – séjour avec nuitée

- Visite d'une grotte

- Visite d'une abbaye

- Atelier : fabrication d'une fresque

- Randonnée pédestre

Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés

Réunions inter-cycles - réunion de cycles : dans l'école avec toutes les collègues

Pour la classe CM1-CM2 : réunion avec les professeurs de collège.

Visite au collège : course d'orientation ; visite des locaux ; rencontre de professeurs

Fonctionnement de l'école

Bilan intermédiaire sur la sécurité

Une alerte intrusion : les enfants sont restés cachés et silencieux

Deux alertes incendie : les alarmes ont bien fonctionné

Alerte confinement non effectuée ; prévue après les vacances

Les élèves ont bien acquis le réflexe alerte incendie mais il manque une alarme confinement et intrusion dans l'école pour acquérir ces même réflexes.

Bilan intermédiaire sur la coopérative

Don de l'association : 1 400

Participation des familles au début de l'année : 1 000

Photographies scolaires et sacs initiatives: 900

Marché de Noël : 500

L'association a recueilli 800 euros grâce aux manifestations, chandeleur et galettes

Budgets municipaux

Pour le fonctionnement des classes :

2 500 pour les sorties

7 000 pour fournitures : 6 000 par classe + 1 000 direction

Travaux :

l. Infiltration d'eau dans la classe blanche en maternelle

L'entreprise qui a posé le préfabriqué ne répond pas ; la mairie va se tourner vers une autre entreprise.

m. Inondation sous le préau par la gouttière

Les évacuations doivent être bouchées : cela sera fait pendant les vacances.

n. Meuble de rangement en maternelle

Le meuble de la garderie sera enlevé le 18 /02 et remplacé le 19/02.

Le cabanon est très humide ; le matériel s'abîme.

Le mur aimanté de la garderie ira dans la classe de CP.

o. Le chauffage dans la classe de CP est opérationnel.

p. Flaques d'eau dans les cours de récréation

L'évacuation est plus haute que le bitume juste devant le portail ; une entreprise va être contactée.

q. Boîte aux lettres qui dépasse en sortant

La boîte aux lettres est dangereuse pour les enfants : elle sera déplacée.

2. questions des parents d'élèves

a. Plan Vigipirate : lors du temps scolaire les règles de sécurité sont définies par l'éducation nationale. Lors du temps périscolaire (garderie, cantine) par qui sont-elles définies pour l'école publique d'Arbanats ?

C'est la préfecture qui donne ses directives.

b. Le parking de l'école étant saturé lors de la sortie des classes à 16h30, serait-il possible de décaler la sortie de nos enfants de maternelle de 10 min après celle de nos enfants d'élémentaire ? Cela permettrait d'éviter les incivilités de stationnement, de fluidifier le trafic à la sortie de l'école, de récupérer ces 10 minutes pour l'enseignement (temps perdu depuis le renforcement de Vigipirate pour habiller les enfants), de limiter les attroupements,

Il n'y a pas de temps perdu pour les apprentissages : les élèves se préparent en moins de 5 minutes

Pour ajouter 10 min, il faut les « enlever » ailleurs : entre midi et deux le temps dehors est déjà très long et ne peut être rallonger encore de 10 minutes.

Le matin cela ferait attendre dehors les parents et enfants de maternelle qui ont un enfant en élémentaire.

Pour palier à ça, les enseignantes attendent déjà avec les enfants 10 minutes au portail avant de les confier à la garderie.

c. Quand est-ce que nos enfants de maternelle vont pouvoir se rendre à la bibliothèque pour emprunter des livres ?

La bibliothèque est petite, mal insonorisée.

Les maîtresses vont réfléchir à un projet d'école pour amener les enfants à côtoyer les livres.

En CP et CE1, les livres à emprunter sont dans la classe.

La médiathèque travaille avec les enseignantes de l'école ; elle propose des livres en grande quantité pour chaque classe ce qui permet de travailler un thème en particulier.

- d. Cela fait plusieurs années que nos enfants font des cycles vélos et rollers. Les plus grands maîtrisent donc ces 2 disciplines.

Par contre, certains ne savent toujours pas nager. Pour que la mise en place d'un cycle natation soit possible que pouvons nous faire ?

Si le coût est important, ou le temps de logistique long, ce cycle de natation pourrait être proposé dans un premier temps aux enfants de CM2 et en fin d'année scolaire.

Voir réponse faite aux délégués des élèves.

A noter que le cycle vélo en élémentaire n'aura pas lieu faute d'un nombre suffisant d'encadrants agréés.

Cela soulève également la question des encadrants agréés pour un cycle natation.

Fin du conseil d'école:20h10

Prochain conseil d'école : 18 juin